**112年試評 MILESTONE 評估表單說明**

1.以”勝任能力”為導向的醫學教育 (Competence-Based Medical Education, CBME) 是近年來醫學教育改革的趨勢，衛福部亦不斷鼓勵各專科醫學會儘快將CBME列入專科醫師訓練計畫認定基準。

2.參考ACGME Urology Milestones (2020 July)，以六大核心能力為坐標，訂定**今(112)年試評12個項目(不計分)**。

3.今(112)年試評**有收住院醫師的受評醫院**，請依貴院目前每位住院醫師的現況，分別勾選最符合評量當時住院醫師程度之框格選項 (每個項目內有5個level、9個框格)。

4.如何勾選住院醫師受評時的程度等級:

(1)勾選該 **level 內的框格**選項時，代表住院醫師能夠確實達到這個 level 當中以及較低 level 中所有里程碑的程度。

(2)勾選**兩個 level 之間的框格**選項時，代表住院醫師可以確實達成所有較低 level 里程碑，以及達到其中“部份”較高 level 里程碑。

血尿 - Medical Knowledge

訓練醫院

姓名

訓練年資 \_ 評估日期

教師簽名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 | Level 5 |
| Novice | Advanced beginner | Competent | Proficient | Expert |
| 1. 了解泌尿系統相關解剖學 2. 了解判定血尿的診斷標準，及可能的鑑別診斷 | 1. 了解血尿相關病理及生理學 2. 在老師監督下，針對血尿原因進行相關檢驗檢查開立 3. 能依嚴重程度將鑑別   診斷排序 | 可以獨立針對血尿原因進行相關檢驗、影像及內視鏡檢查開立及基本判讀、並能熟練地依據診治指引針對鑑別診斷做排除或確立 | 獨立針對血尿成因及檢查結果進行完整判讀，確認診斷及建構治療計畫 | 整合治療指引及相關臨床治療實證對病患及相關人士進行完整說明 |



無法評估



說明

家庭溝通會議 - Interpersonal Communication

訓練醫院

姓名

訓練年資 \_ 評估日期

教師簽名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 | Level 5 |
| Novice | Advanced beginner | Competent | Proficient | Expert |
| 1. 表現對病患及家屬的尊重 2. 以合理態度面對病患及家屬的疑問 | 1. 針對個別病患建構治療計畫 2. 了解病患相關疑問並可完整解答 | 1. 針對病情複雜病患建構完整治療計畫 2. 整合相關醫療資源提供病患協助 | 針對溝通困難病患， 可找出認知及處置異同點並尋求共識 | 可擔任指導醫師協助其他醫師進行家庭溝通會議 |



無法評估



說明

病人安全及醫療品質 - Systems-based Practice

訓練醫院

姓名

訓練年資 \_ 評估日期

教師簽名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 | Level 5 |
| Novice | Advanced beginner | Competent | Proficient | Expert |
| 基於不同醫院層級，可了解醫院之病人安全政策及異常事件通報系統 | 可獨立辨別病人相關安全事件並通報異常事件 | 了解醫療品質異常事件相關分析手法 | 參與醫院相關醫療品質異常事件評估分析 | 實際參與醫療品質改善專案 |



無法評估



說明

經尿道手術 - Patient Care

訓練醫院

姓名

訓練年資 \_ 評估日期

教師簽名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 | Level 5 |
| Novice | Advanced beginner | Competent | Proficient | Expert |
| 1. 指導病患維持截石臥位 2. 完成並熟悉內視鏡切除組部件組裝 3. 說明經尿道內視鏡手術流程及相關併發症 | 1. 在老師監督下完成膀胱鏡進入膀胱 2. 可以辨別膀胱相關病灶及攝護腺肥大 3. 可勝任擔任經尿道內視鏡手術之第一助手 | 在老師監督下，可獨立完成簡單經尿道內視鏡手術，如小體積之攝護腺切除手術， 單純之膀胱腫瘤切除手術 | 可獨立完成經尿道內視鏡手術，包括一般攝護腺切除手術，雷射攝護腺切除手術 | 1. 獨立完成經尿道內視鏡相關手術操作 2. 可以勝任指導新進人員操作簡單經尿道內視鏡手術 |



無法評估



說明

經肛門攝護腺超音波及切片 - Patient Care

訓練醫院

姓名

訓練年資 \_ 評估日期

教師簽名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 | Level 5 |
| Novice | Advanced beginner | Competent | Proficient | Expert |
| 1. 了解下泌尿道解剖學相關知識 2. 了解病患檢查時相關擺位 3. 說明檢查流程包括局部麻醉 | 1. 完整進行攝護腺經肛門指診 2. 在老師監督下將超音波探頭置入肛門，並能呈現各相關部位超音波影像 | 1. 可獨力將超音波探頭置入肛門，並依據不同超音波機器進行攝護腺、儲精囊大小完整量測 2. 在老師監督下進行攝護腺切片 | 獨立完成經肛門攝護腺超音波檢查及進行攝護腺切片 | 獨立完成經肛門攝護腺超音波檢查及攝護腺切片，並可勝任指導新進人員操作 |



無法評估



說明

腹股溝疝氣修補 - Patient Care

訓練醫院

姓名

訓練年資 \_ 評估日期

教師簽名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 | Level 5 |
| Novice | Advanced beginner | Competent | Proficient | Expert |
| 1. 完整執行病患擺位 2. 具備外科相關基本打結、縫合及切割技巧 3. 說明手術流程 4. 熟悉手術相關解剖位置 | 可完整執行手術中協助者角色 | 在老師監督下，可完善作為手術主刀角色 | 可獨立完成手術，並可完善處理手術中相關出血及滲漏 | 除獨立完成手術外，可擔任指導醫師協助新進醫師完成手術 |



無法評估



說明

運用實證醫學 - Practice-based learning and Improvement

訓練醫院

姓名

訓練年資 \_ 評估日期

教師簽名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 | Level 5 |
| Novice | Advanced beginner | Competent | Proficient | Expert |
| 依據醫院層級了解可以運用的實證資源 | 依據臨床照護，進行實證醫學資源查證 | 整合實證醫學資料，修正臨床病患照護，並做出紀錄 | 依據實證醫學精神， 在沒有明確實證醫學基礎下最佳化病患照護 | 可指導其他醫師進行實證醫學應用 |



無法評估



說明

膀胱鏡- Patient Care

訓練醫院 姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 訓練年資\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 評估日期

教師簽名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 | Level 5 |
| Novice | Advanced beginner | Competent | Proficient | Expert |
| 1. 指導病患維持截石臥位 2. 完成並熟悉膀胱鏡部件組裝 3. 說明膀胱鏡檢查流程並包括局部麻醉 | 1. 獨力完成病患操作部位局部麻醉 2. 在老師監督下完成膀胱鏡進入膀胱 3. 可以辨別典型與困難的案例 | 可獨力完成膀胱鏡簡單膀胱鏡檢，必要時進行膀胱切片及雙Ｊ管拔除 | 獨立完成膀胱鏡檢查，進行膀胱組織切片及輸尿管導管放置 | 1. 獨立完成膀胱鏡操 作，在器械許可下可獨立完成軟式膀胱鏡檢查 2. 可以勝任指導新進人員操作膀胱鏡 |



無法評估



說明

輸尿管鏡手術 - Patient Care

訓練醫院

姓名

訓練年資 \_ 評估日期

教師簽名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 | Level 5 |
| Novice | Advanced beginner | Competent | Proficient | Expert |
| 1. 指導病患維持截石臥位 2. 完成並熟悉膀胱鏡及輸尿管鏡部件組裝 3. 說明輸尿管鏡手術流程及相關併發症 | 1. 在老師監督下完成輸尿管鏡進入膀胱 2. 可以辨別膀胱相關病灶及攝護腺肥大 3. 可以輸尿管鏡找到輸尿管開口 4. 可勝任擔任輸尿管鏡   手術之第一助手 | 在老師監督下，可獨立完成簡單輸尿管鏡檢查，如輸尿管鏡切片、置放雙 J 導管、輸尿管鏡碎石手術及輸尿管狹窄切開手術及止血手術 | 可獨立完成輸尿管鏡手術，如輸尿管鏡碎石手術及輸尿管狹窄切開手術 | 1. 獨立完成輸尿管鏡相關手術操作 2. 可以勝任指導新進人員操作簡單經尿道內視鏡手術 |



無法評估



說明

輸精管結紮手術 - Patient Care

訓練醫院

姓名

訓練年資 \_ 評估日期

教師簽名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 | Level 5 |
| Novice | Advanced beginner | Competent | Proficient | Expert |
| 1. 了解陰囊及精索解剖學相關知識 2. 了解病患檢查時相關擺位 3. 說明檢查流程包括局部麻醉 | 1. 完整進行輸精管定位及相關局部麻醉 2. 在老師監督下確認輸精管位置並於手術中完整剝離輸精管 | 1. 可獨力完整剝離輸精管 2. 在老師監督下完成雙側輸精管截斷、結紮及傷口縫合 | 獨立完成雙側輸精管結紮手術並完善處理手術中相關併發症 | 除獨立完成手術外，可擔任指導醫師協助新進醫師完成手術 |



無法評估



說明

醫療行政 – Professionalism

訓練醫院

姓名

訓練年資 \_ 評估日期

教師簽名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 | Level 5 |
| Novice | Advanced beginner | Competent | Proficient | Expert |
| 學習處理行政相關事務，例如排班、會診、開立診斷證明、專案藥物申請、健保審核等 | 學習及時處理一般行政業務，並避免或處理異常事件相關事務 | 學習及時處理複雜行政業務，代表部科參加全院行政會議、例如各種委員會、防疫會議，並避免異常事件發生 | 進行行政流程改善， 以協助臨床業務順利執行 | 建構行政業務交班措施，提升行政業務處理效率 |



無法評估



說明

醫療決策共享 - Interpersonal Communication

訓練醫院

姓名

訓練年資 \_ 評估日期

教師簽名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Level 1 | Level 2 | Level 3 | Level 4 | Level 5 |
| Novice | Advanced beginner | Competent | Proficient | Expert |
| 1. 表現對病患及家屬的尊重 2. 可完成基礎病情說明 | 建立個別病患的治療計畫，並依據各類疾病治療指引建構相關治療建議 | 1. 運用醫療決策手法與病患及家屬建立共同治療計畫 2. 整合相關醫療資源進   行醫療諮商 | 針對複雜病情病患，可運用醫療決策手法建構治療計畫 | 針對複雜病情病患，可運用醫療決策手法建構治療計畫，找出認知及處置異同點並尋求共識 |



無法評估



說明